

**PERAN *IMMARATUS SYU'UNITH THOLABAH* DALAM  
MENDISIPLINKAN SANTRIRIWI DI PONDOK PESANTREN  
AL-MUKMIN NGRUKI  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Tugas  
Dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

**Disusun Oleh :**

**ENDANG SULISTIAWATI**

**G 000 070 047**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2010**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 04 November 2010

Kepada Yth.  
Badan Fakultas Agama Islam –UMS  
Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa, tersebut di bawah ini:

Nama : Endang Sulistiawati  
NIM : G 00 070 047  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul Skripsi : **Peran Immaratus Syu'unith Tholabah Dalam Mendisiplinkan Santriwati di Pondok Pesantren Al-Mukmin Ngruki Tahun Pelajaran 2010/2011**

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak digunakan untuk dimunaqasahkan demikian, mohon dimaklumi adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Najmuddin Zuhdi, MA**

**Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp.(0271) 717417 Fax 715448 Surakarta 57102

---

**HALAMAN PENGESAHAN**

Nama : Endang Sulistiawati  
NIM/NIRM : G 0000 700 47  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul Skripsi : **PERAN *IMMARATUS SYU'UNITH THOLABAH*  
DALAM MENDISIPLINKAN SANTRIWATI DI  
PONDOK PESANTREN AL-MUKMIN NGRUKI  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Telah dimunaqosahkan dalam sidang ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 23 November 2010 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 27 November 2010

Dekan FAI

**MA. Fatah Santosa, M.Ag**

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

**Drs. Najmuddin Zuhdi, MA**

**Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag**

Penguji III

**Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini , saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan daftar pustakanya.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 02 November 2010

Penulis

**Endang Sulistiawati**

## MOTTO

...يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

وَيُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١١٤﴾

*“...mereka beriman kepada Allah dan hari akhir, menyuruh (berbuat) yang ma’ruf dan mencegah dari yang mungkar dan bersegera (mengerjakan) berbagai kebajikan. Mereka termasuk orang-orang saleh.”*

(Ali-Imran: 114)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah Yang Maha Ilmu dan dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suami yang telah memberikan bimbingan, doa dan motivasi serta mendampingiku sehingga terselesainya skripsi ini.
2. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan motivasi, nasehat serta mencurahkan segala kasih sayang, semangat, pengorbanan dan doanya.
3. Kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta doa.
4. Teman-teman seperjuangann, Jurusan Tarbiyah Angkatan 2007, yang selalu memberikan motivasi dan support.
5. Almamater

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, segala Puji bagi Allah, sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan islam pada fakultas agama islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini membahas tentang Peran *Immaratus Syu'unith Tholabah* Dalam Mendisiplinkan Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Mukmin Ngruki Tahun Pelajaran 2010/2011. Inti pembahasan ini adalah apa peran dan cara *immaratus syu'unith tholabah* dalam mendisiplinkan santriwati. *Immaratus syu'unith tholabah* mempunyai peran yang positif atau besar di lingkungan pondok. Ada tiga cara *immaratus syu'unith tholabah* dalam mendisiplinkan santriwati yaitu dengan hukuman, tugas dan denda. Ketiga cara tersebut bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran berdisiplin diri para santri.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan.

Tanpa bantuan orang lain skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. MA.Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Najmuddin Zuhdi , MA, selaku Pembimbing 1 yang dengan sangat sabar memberikan bimbingan, dorongan, masukan, nasehat dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag, selaku pembimbing II yang dengan sangat sabar senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf Akademik dan Non Akademik Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bekal pengetahuan dan segala bentuk kebaikan selama penulis mengikuti perkuliahan dan juga dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas peminjaman buku sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan S-1
7. KH Wahyudin, selaku direktur Pondok Pesantren Al-Mukmin Ngruki yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ustadzah dan Penggurus IST yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi untuk penyelesaian skripsi ini.



9. Semua pihak yang telah membantu dan mensupport penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga dengan segala amal yang telah Bapak/ Ibu dan saudara berikan, mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Surakarta, 02 November 2010

Penulis

**Endang Sulistiawati**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
 <b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
E. Tinjauan Pustaka .....	10
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan .....	17
 <b>BAB II    ORGANISASI SISWA DAN KEDISIPLINAN SISWA</b>	
A. Organisasi Siswa .....	19
1. Pengertian .....	19

2. Program Ekstrakurikuler .....	22
3. Organisasi Siswa Intra Sekolah Dan Immaratus Syu'unith Tholabah.....	23
B. Santri .....	25
1. Pengertian Santri Dan Macam-macamnya.....	25
2. Kewajiban Santri .....	27
3. Kedudukan Santri.....	30
C. Kedisiplinan Santri.....	31
1. Pengertian Disiplin dan Macam-macamnya .....	31
2. Ruang Lingkup Disiplin.....	34
a. Disiplin Sekolah.....	34
b. Disiplin Kelas.....	36
3. Metode Mendisiplinkan Siswa .....	39

### **BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN DAN PERAN IMMARATUS SYU'UNITH THOLABAH DALAM MENDISIPLINKAN SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL-MUKMIN NGRUKI**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Mukmin Ngruki.....	45
1. Gambaran Umum .....	45
2. Letak Geografis .....	46
3. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya .....	47
4. Sarana dan Fasilitas .....	48
5. Visi dan Misi Pondok .....	49

6. Sasaran dan Tujuan Pendidikan.....	50
7. Jenjang dan Sistem Pendidikan .....	51
8. Kurikulum .....	55
9. Kondisi Santri, Tenaga Edukatif dan Karyawan .....	56
B. Peran Immaratus Syu'unith Tholabah Dalam Mendisiplinkan Santriwati .....	58
1. Struktur Kepengurusan Immaratus Syu'unith Tholabah (IST) .....	58
2. Ruang Lingkup Kerja Immaratus Syu'unith Tholabah (IST) .....	58
3. Peran Immaratus Syu'unith Tholabah dalam mendisiplinkan santriwati .....	101
C. Cara Immaratus Syu'unith Tholabah Dalam Mendisiplinkan Santriwati .....	102

**BAB IV ANALISIS DATA PERAN IMMARATUS SYU'UNITH THOLABAH DALAM MENDISIPLINKAN SANTRIWATI DI PONDOKN PESANTREN AL-MUKMIN NGRUKI TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011**

A. Peran Immartus Syu'unith Tholabah di Pondok Pesantren Al-Mukmin Ngruki.....	106
B. Cara Immaratus Syu'unith Tholabah Dalam Mendisiplinkan Santriwati di Pondok Pesantren Al-Mukmin Ngruki .....	109
1. Hukuman .....	109

2. Tugas .....	112
3. Denda .....	114
<b>BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran.....	117
C. Kata Penutup .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1</i>	: Program Kerja Bagian Keamanan .....	62
<i>Tabel 2</i>	: Program Kerja Bagian Bahasa .....	72
<i>Tabel 3</i>	: Program Kerja Bagian Takmir .....	89
<i>Tabel 4</i>	: Program Kerja Bagian Kebersihan .....	98

## **LAMPIRAN**

1. Pengajuan Judul
2. Berita Acara
3. Permohonan Pembimbing
4. Ijin Riset
5. Pedoman Wawancara
6. Biodata Penulis

## ABSTRAK

Pondok pesantren merupakan salah satu cikal bakal dan pilar pendidikan di Indonesia, selain pendidikan umum dan madrasah. Pesantren merupakan suatu lembaga pendidikan yang telah terbukti berperan penting dalam melakukan transmisi ilmu-ilmu keagamaan di masyarakat. Di pesantren para santri dididik untuk menjalankan nilai-nilai sebagai kebaiakan dan mempelajari ilmu keagamaan dalam berbagai cabang keilmuan. Untuk dapat mengembangkan potensinya dalam proses pendidikan, santri harus memiliki sikap disiplin. Sikap disiplin santri sangatlah penting, hingga kedisiplinan santri merupakan penentu yang dominan dalam keberhasilan belajar.

Organisasi santri mempunyai peran dalam kegiatan pendisiplinan santri di lingkungan pondok. Untuk mengetahui secara pasti peran organisasi santri dalam mendisiplinkan santri, perlu dibuktikan secara empiris. Maka penelitian ini membahas permasalahan tentang Apa Peran *Immaratus Syu'unith Tholabah* dalam Mendisiplinkan Santriwati dan Bagaimana Cara *Immaratus Syu'unith Tholabah* dalam Mendisiplinkan Santriwati di Pondok Pesantren Al-Mukmin Ngruki Tahun Pelajaran 2010/2011. Tujuan penelitian ini, untuk mengetahui Peran dan Cara *Immaratus Syu'unith Tholabah* dalam mendisiplinkan santriwati di Pondok Pesantren Al-Mukmin Ngruki.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan analisis diskriptif dengan pendekatan induktif dan deduktif, subjek dalam penelitian ini yaitu pengurus *Immaratus Syu'unith Tholabah* di Pondok Pesantren Putri Al-Mukmin Ngruki. Dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara kepada pengurus *Immaratus Syu'unith Tholabah* dan para Ustadzah untuk mengetahui peran *Immaratus Syu'unith Tholabah* dalam mendisiplinkan santriwati. Adapun observasi untuk mengetahui peran dan cara *Immaratus Syu'unith Tholabah* dalam mendisiplinkan santriwati di Pondok Pesantren Al-Mukmin Ngruki.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa *Immaratus Syu'unith Tholabah* mempunyai peran yang sangat positif atau besar dalam mendisiplinkan santriwati. Keberadaan *Immaratus Syu'unith Tholabah* mempunyai dampak yang positif dalam mendidik santri untuk belajar berorganisasi. *Immaratus Syu'unith Tholabah* mempunyai tiga cara dalam mendisiplinkan santriwati yaitu dengan hukuman, tugas dan denda. Ketiga cara tersebut bertujuan untuk membuat jera santriwati yang melanggar dan bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran dalam berdisiplin diri.

**Kata Kunci:** *Disiplin*